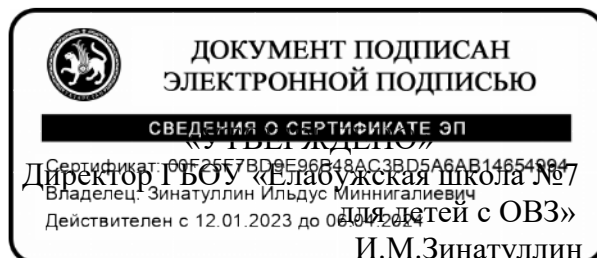


Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2023г



**Учебный план
общего образования для учащихся получающих образование
в форме индивидуального обучения на дому
ГБОУ «Елабужская школа №7
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год**

2023, г.Елабуга

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования для учащихся получающих
образование в форме индивидуального обучения на дому на
2023/2024 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому составляется на каждого обучающегося на дому, в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями на начало учебного года в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»
9. Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
10. Приказа МО РФ от 10.04.2002г.№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
11. Письма Министерства Просвещения РФ «Об организации образования учащихся на дому» №ТС-1391/07 от 13 июня 2019 года.
12. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» №05-283 от 07.08.2018г
13. Устава ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ»
14. Положения ГБОУ «О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования».

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями

и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ЦППМК, справки ВК, заявления родителей, договора, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством просвещения, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

В первом классе, 2 классе в 1 полугодие, в классах для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, осваивающих вариант 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (по ФГОС с УО) оценивание уровня освоения учебных предметов осуществляется в формах вербального поощрения, по безотметочной системе.

Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.2.3286-15), по окончании первого класса, классов ГУО осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфолио достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника.

Решение о переводе на другой вариант обучения оформляется на основании рекомендации ЦППМК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся 2-9 классов. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий до 25 мин.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя.

Обучение речи, как средству коммуникации, осуществляется поэтапно. Формируются умения общаться со взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь.

Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий.

Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением

арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

На уроках рисования, ритмики развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам. Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят выпускникам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Часы коррекционно и развивающей области, внеурочной деятельности включены в заочную форму обучения с частичным посещением школы (праздники, различные мероприятия).

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант 8.3)
индивидуального обучения на дому 1 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	1	2
	Чтение	1	1	2
	1.3 Речевая практика	1,5	1,5	3
2. Математика	2.1 Математика	1,5	1,5	3
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	1,5	2
	4.2 Рисование	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,5	1,5	2
Итого		7,5	13,5	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		0,5	5,5	6
Нравственное направление			1	1
Предметно- практические действия			1	1
Хореография			2	2
Всего		8	23	31

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 1 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого				17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка и движение		1	1
	Окружающий социальный мир		1	1
	Занимательный труд	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7,5	13,5	21
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				6
	1. Сенсорное развитие	0,5	1,5	2
	2. Предметно- практические действия		1	1
	3. Двигательное развитие (ритмика)		1	1
	4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность	Нравственное направление		1	1
	Игра, игротерапия		1	1
	Хореография		2	2
<u>Итого</u>		8	23	31

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант 8.3)
индивидуального обучения на дому 2А класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	1,5	2,5	4
	1.3 Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1,5	2,5	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	12,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		0,5	5,5	6
Нравственное направление			1	1
Предметно- практические действия			1	1
Хореография			2	2
Всего		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 2 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		Всего
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	1,5	2,5	4
	1.3 Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1,5	2,5	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	12,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка				23
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		0,5	5,5	6
Нравственное направление			1	1
Предметно- практические действия			1	1
Хореография			2	2
Всего		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 2 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		Всего
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	а. Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого				17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка и движение		1	1
	Окружающий социальный мир		1	1
	Занимательный труд	0,5	3,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7,5	15,5	23
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				6
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	2
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			2	2
Внеурочная деятельность	Нравственное направление		1	1
	Игра, игротерапия		1	1
	Хореография		2	2
<u>Итого</u>		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 3 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	1,5	2,5	4
	1.3 Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1,5	2,5	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	12,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		0,5	5,5	6
Нравственное направление			1	1
Предметно- практические действия			1	1
Хореография			2	2
Всего		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		Всего
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
Обязательная часть				
7. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
8. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
9. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	а. Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
10. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
11. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
12. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого				17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация		1	1
	Окружающий социальный мир		1	1
	Домоводство		1	1
	Занимательный труд	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7,5	15,5	23
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				6
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	2
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			2	2
Внеурочная деятельность	Нравственное направление		1	1
	Игра, игротерапия		1	1
	Хореография		2	2
Итого		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 4 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		Всего
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	1,5	2,5	4
	1.3 Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1,5	2,5	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	12,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия			3	3
Ритмика			1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность		0,5	5,5	6
Нравственное направление			1	1
Предметно- практические действия			1	1
Хореография			2	2
Всего		8	25	33

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
13. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
14. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
15. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	а. Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
16. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
17. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
18. Технолология	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого				17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация		1	1
	Окружающий социальный мир		1	1
	Домоводство		1	1
	Занимательный труд	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7,5	15,5	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10		
Коррекционные курсы:		6		
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	2
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			2	2
Внеурочная деятельность	Нравственное направление		1	1
	Игра, игротерапия		1	1
	Хореография		2	2
Итого		8	25	33

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
19. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
20. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
21. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	а. Человек	0,5	1,5	2
	3.3 Домоводство	1,5	1,5	3
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
22. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	2	3
	4.2 Изобразительная деятельность	1,5	1,5	3
23. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	2,5	3
24. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого				23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Человек		1	1
	ХБТ	0,5	2,5	3
	СБО	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	19,5	29
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				4
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность	«Азбука безопасности»		2	2
	«Здоровейка»		1	1
	Нравственное направление		1	1
	Психокоррекционные занятия		2	2
Итого		10	29	39

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
25. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
26. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
27. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	а. Человек	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	1,5	3,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
28. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1,5	1,5	3
29. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
30. Технолология	6.1 Профильный труд	0,5	1,5	2
Итого				24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Человек		1	1
	ХБТ	0,5	2,5	3
	СБО	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	20,5	30
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				4
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность	«Азбука безопасности»		2	2
	«Здоровейка»		1	1
	Нравственное направление		1	1
	Психокоррекционные занятия		2	2
Итого		10	30	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 7 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		Всего
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	2,5	4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	1,5	2,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
	2.2 Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2
	3.3 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка			
	5.2 Рисование			
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	1	6	7
Итого		9,5	19,5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		30		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия				
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	3,5	4
Ритмика			2	2
Внеурочная деятельность			5,5	6
Нравственное направление			1	1
Профорриентационные занятия			1	1
Культура родного края			1	1
Сенсорное развитие			1	1
Всего		10	30	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 7 класс

Предметны е области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
31. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
32. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
33. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	а. Человек	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	1,5	3,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
34. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1,5	1,5	3
35. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
36. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5	1,5	2
Итого				24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Человек		1	1
	ХБТ	0,5	2,5	3
	СБО	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	20,5	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10		
Коррекционные курсы:		4		
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность	«Азбука безопасности»		2	2
	«Здоровейка»		1	1
	Нравственное направление		1	1
	Хореография		2	2
Итого		10	30	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 8 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	2,5	4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	1,5	2,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
	2.2 Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2
	3.3 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка			
	5.2 Рисование			
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	1	6	7
Итого		9,5	19,5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия				
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	3,5	4
Ритмика			2	2
Внеурочная деятельность			5,5	6
Нравственное направление			1	1
Профорриентационные занятия			1	1
Культура родного края			1	1
Сенсорное развитие			1	1
Всего		10	30	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант II)
индивидуального обучения на дому детей 8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
37. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	3
38. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
39. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	а. Человек	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	1,5	3,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
40. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность			
41. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
42. Технолология	6.1 Профильный труд	1,5	2,5	4
Итого				24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Человек		1	1
	ХБТ	0,5	2,5	3
	СБО	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	20,5	30
Внеурочная деятельность, в том числе			10	
Коррекционные курсы:			4	
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
2. Предметно- практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ритмика)			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность	«Азбука безопасности»		2	2
	«Здоровейка»		1	1
	Нравственное направление		1	1
	Психокоррекционные занятия		2	2
Итого		10	30	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП (вариант I)
индивидуального обучения на дому детей 9 класс


Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма обучения		
		очно индив	Самост с использов ЭОР и ДОТ	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	2,5	4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	1,5	2,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
	2.2 Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2
	3.3 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка			
	5.2 Рисование			
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	1	6	7
Итого		9,5	19,5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		30		
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		
		очно индив	самост	всего
Логопедические занятия				
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	3,5	4
Ритмика			2	2
Внеурочная деятельность			5,5	6
Нравственное направление			1	1
Профорриентационные занятия			1	1
Культура родного края			1	1
Сенсорное развитие			1	1
Всего		10	30	40

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных оценок

Лист согласования к документу № 4 от 27.09.2023
Инициатор согласования: Зинатуллин И.М. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2023 10:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зинатуллин И.М.		 Подписано 27.09.2023 - 10:41	-